
 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Математический и общий естественно-научный цикл ППСЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 1 из 13

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Интерактивные средства обучения в образовательном процессе с практикумом**

г.о. Самара, 2022

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Математический и общий естественно-научный цикл ППСЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 2 из 13

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014 г. (ред. от 25.03.2015, ред. от 13.07.2021) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.01 Дошкольное образование

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчики:

Касаткина Я.В., преподаватель ГБПОУ «ССПК»

**Рассмотрена и одобрена на заседании  
ПЦК математических, естественнонаучных дисциплин и информатики**


Протокол № 10 от «19» мая 2022 года  
Председатель ПЦК Ловягина Н.В.

**Содержательная экспертиза от «16» апреля 2022 года**

**Эксперт:**  
Ловягина Н.В.


**Техническая экспертиза от «18» апреля 2022 года**

**Эксперт:**  
Масляева С.В.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Математический и общий естественно-научный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 3 из 13

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Математический и общий естественно-научный цикл ППСЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 4 из 13

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Интерактивные средства обучения в образовательном процессе с практикумом**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 2014 г. (ред. от 25.03.2015, ред. от 13.07.2021) по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа профессионального модуля соответствует профстандарту 01.001 «Педагог» от «18» октября 2013 г. Разработана и актуализирована с учетом региональных требований и запросов работодателя.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована: для получения специальности 44.02.01 Дошкольное образование в профессиональной переподготовке на курсах повышения квалификации работников образовательных учреждений при наличии основного общего образования, профессионального образования, среднего (полного) общего, начального профессионального образования.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**


Дисциплина входит в блок дисциплин по выбору.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- теоретические и методологические принципы работы технологии SMART;
- теоретические и методологические принципы работы робототехники;
- компонентный состав технологии SMART;
- теоретические и методологические основы технологии SMART при работе с дошкольниками;

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Математический и общий естественно-научный цикл ППСЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 5 из 13

- теоретические и методологические основы робототехники при работе с дошкольниками;
- инновационные методики на основе SMART;
- инновационные методики, основанные на работе робототехники.

**уметь:**

- применять принципы SMART при планировании работы с дошкольниками;
- формировать практические задачи для дошкольников с использованием робототехники;
- применять комплексные SMART-технологии и робототехнику в методической организации работы с дошкольниками.

**На дисциплине формируются основы следующих профессиональных компетенции (ПК)**

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

**На дисциплине формируются следующие общие компетенции (ОК) –**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.


ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

**Перечень личностных результатов**


ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.11	Интерактивные средства обучения в образовательном процессе с практикумом	ЛР 4,10,13,15,16,18

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Математический и общий естественно-научный цикл ППСЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 6 из 13


<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 13
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории; демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области	ЛР 15
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.)	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой	ЛР 18

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов (ОЗО – 14 часов);

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение          Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»          (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Математический и общий естественно-научный цикл ППСЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 7 из 13

самостоятельной работы обучающегося 34 часа (ОЗО – 76 часов).


 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Математический и общий естественно-научный цикл ППСЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 8 из 13

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов (ОЗО)
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>	<b>14</b>
в том числе:		
лабораторные работы		-
практические занятия	12	4
контрольные работы		-
курсовая работа (проект)		-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>	<b>76</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		



 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Математический и общий естественно-научный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 9 из 13

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Интерактивные средства обучения в образовательном процессе с практикумом

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие основы SMART-технологий</b>		<b>50</b>	
Тема 1.1. Принципы SMART-технологии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Понятие SMART-технологий.	1	1
	2. Принципы работы SMART-технологий	1	2
	3. SMART-технологии в решении задач при работе с дошкольниками	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 1-22.</b> Составление сравнительной характеристики видов интерактивного оборудования. Создание таблицы «Классификации smart-технологий». Мобильный планетарий как средство речевого, художественно-эстетического, физического воспитания. Виртуальная экскурсия с использованием мобильного планетария.	<b>22</b>	
Тема 1.2 Интерактивные SMART-доски	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1. Назначение и область применения smart-доски.	1	2
	2. Характеристики и возможности интерактивной системы SMART Board	1	1
	3. Использование программы Smart Notebook для подготовки интерактивного занятия для дошкольников.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	1. <b>Практическое занятие 1.</b> Использование программы Smart Notebook для подготовки интерактивного занятия для дошкольников.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 23-42.</b> Создание интерактивных упражнений с помощью ПО Smart Notebook: создание текста, графических	<b>20</b>	




государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Математический и общий естественно-научный цикл  
ППСЗ 44.02.01 Дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 10 из 13

	объектов, работа с объектами коллекций, затенение ячеек.		
<b>Раздел 2. Общие основы робототехники.</b>		<b>38</b>	
Тема 2.1. Терминология и принципы робототехники	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Понятие робототехники. История возникновения понятия робототехники.	1	1
	2. Основные принципы применения в робототехники при решении прикладных задач.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 43-60</b> Ретроспективный анализ принципов робототехники. Первые роботы. Принципы отнесения технологий к робототехнике. Теоретические основы развития робототехники.	<b>18</b>	
Тема 2.2. Робототехника в работе с дошкольниками.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1. Конструирование как пример базовых принципов робототехники. Развитие навыков.	1	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	1. <b>Практическое занятие 2. LEGO-</b> конструирование при работе с дошкольниками.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 61-76.</b> Исследования в области применения робототехники для развития навыков. Робототехника как инновационное направление в образовательной деятельности. Примеры конструкторов. Образовательные игровые материалы на основе технологий робототехники.	<b>16</b>	
<b>Практические занятия 3,4. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>90</b>	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Математический и общий естественно-научный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 11 из 13

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета Математики с методикой преподавания.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Математики с методикой преподавания:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения


##### Основная:

1. Новикова Н.Н. Интерактивные и аудиовизуальные средства обучения – составляющие информационной образовательной среды: учебно-методическое пособие. – Сыктывкар: Коми республиканский институт развития образования, 2014.
2. **Образовательная робототехника:** дайджест актуальных материалов/ ГАОУ ДПО «Институт развития образования Свердловской области»; Библиотечно-информационный центр; сост. Т. Г. Попова. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2015. – 70 с.

##### Дополнительная:

1. Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью компьютера LEGO. – М.: Владос, 2003.
2. Габова М.А. Математическое развитие детей дошкольного возраста: теории и технологии: учебное пособие. – М.: DirectMedia, 2014.
3. Смирнова Е.О., Ермолова Т.В., Мещерякова С.Ю. Развитие предметной деятельности и познавательных способностей. – М.: Мозаика-синтез, 2008.
- Мандель Б.Р. Профессионально-ориентированное обучение: проблематика и технологии. – М.: DirectMedia, 2016.
5. [http://elearning-russia.ru/last/e\\_learning\\_2011](http://elearning-russia.ru/last/e_learning_2011).
6. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала.


М.: Мозаика-синтез. 2010.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Математический и общий естественно-научный цикл ППСЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 12 из 13

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
применять принципы SMART при планировании работы с дошкольниками;	Текущий контроль в форме теста.
формировать практические задачи для дошкольников с использованием робототехники;	Текущий контроль в форме теста.
применять комплексные SMART-технологии и робототехнику в методической организации работы с дошкольниками.	Текущий контроль в форме теста.
<b>Освоенные знания:</b>	
теоретические и методологические принципы работы технологии SMART;	Текущий контроль в форме теста
теоретические и методологические принципы работы робототехники;	Текущий контроль в форме теста
компонентный состав технологии SMART;	Текущий контроль в форме теста.
теоретические и методологические основы технологии SMART при работе с дошкольниками;	Текущий контроль в форме теста.
теоретические и методологические основы робототехники при работе с дошкольниками;	Текущий контроль в форме теста.
инновационные методики на основе SMART;	Текущий контроль в форме теста.
инновационные методики, основанные на работе робототехники.	Текущий контроль в форме теста.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Математический и общий естественно-научный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 13 из 13

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	<b>Тема 1.1.</b> <b>Принципы SMART-технологии</b> Понятие SMART-технологий.	1	Работа в малых группах	ПК 2.2 ОК 2
2.	<b>Тема 1.1.</b> <b>Принципы SMART-технологии</b> SMART-технологии в решении задач при работе с дошкольниками	2	Решение проблемных ситуаций	ПК 2.5 ПК 3.1 ОК 4
3.	<b>Тема 1.2</b> <b>Интерактивные SMART-доски</b> Характеристики и возможности интерактивной системы SMART Board	1	Мозговой штурм	ПК 2.2 ПК 3.2 ОК 2 ОК 3
4.	<b>Тема 1.2</b> <b>Интерактивные SMART-доски</b> Использование программы Smart Notebook для подготовки интерактивного занятия для дошкольников..	1	Технология модерации	ПК 2.5 ПК 3.1 ОК 5
5.	<b>Тема 2.1.</b> <b>Терминология и принципы робототехники</b> Понятие робототехники. История возникновения понятия робототехники	1	Технология обучения сообща (групповая работа)	ПК 2.2 ОК 5
6.	<b>Тема 2.2.</b> <b>Робототехника в работе с дошкольниками.</b> Применение робототехники в опережающем развитии навыков дошкольников. Проектирование траектории развития дошкольников при помощи робототехники	1	Игровое проектирование	ПК 2.5 ОК 4